



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: INGLÉS

GRADO: PREJARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Saludos: hello, bye, good morning, good night, good afternoon.• Colores primarios: yellow, blue and red.• Partes de la cara.• El numero 1• El numero 2• Figuras geométricas.	<p>¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad ?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los saludos y despedidas en inglés.• Identifica los colores primarios en objetos de su entorno y los nombra en inglés.<ul style="list-style-type: none">• Reconoce los números y figuras geométricas.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce comandos básicos en inglés.• Nombra colores primarios en inglés.• Identifica las partes de la cara en inglés.• Nombra los números 1 y 2 en inglés.• Identifica las figuras geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.

PERIODO II

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Verde – Green. • Naranja – Orange. • Pera – pear. • Limón- lemon • Manzana - Apple 	<p>¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los colores primarios y secundarios. • Reconoce las frutas en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el color naranja y verde y su correcta pronunciación. • Reconoce algunas frutas tales como la pera, manzana y limón y su pronunciación en inglés.

PERIODO III

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Morado – purple • Café – Brown • Negro – White • El numero 3 • El numero 4 • El numero 5 • El numero 6 	<p>¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los colores secundarios en inglés. • Realiza conteo de los números del 1 al 7 en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los comandos básicos en inglés. • Nombra colores secundarios en inglés. • Nombra en ingles los números del 1 al 7.

PERIODO IV

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • La familia. • El numero 8 • El numero 9 El numero 10 	<p>¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los miembros de la familia. • Nombra correctamente los miembros de la familia. • Reconoce los números del 1 al 10. • Nombra correctamente los números del 1 al 10. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra en ingles cada uno de los miembros de la familia • Identifica los números 8,9 y 10. • Nombra en ingles los números del 1 al 10.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.